

西北师范大学

青年教师职业生涯规划书

|  |
| --- |
| 姓 名    所在学院 |
| 规划时间  人事处 教师发展中心  2019年6月 |

填写说明

1.教师职业生涯规划书是教师个人职业发展及学习提高的主要依据，请科学规划，认真填写。

2.规划要与本人现从事工作相一致；计划目标尽量明确具体，可衡量、可达成。

3.规划书纸质版须由教师本人和导师、学院、系（所、中心）负责人签署意见、签名盖章后生效。

4.规划书一式三份，一份由学院留存，一份由教师发展中心存档，一份本人保存。

**个人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** |  | **性别** |  | **出 生**  **年 月** |  | **照片**  **（2寸）** |
| **民族** |  | **籍贯** |  | **政 治**  **面 貌** |  |
| **岗位类别** |  | | **现职称及**  **聘任时间** |  | |
| **学历**  **学位** | **最高**  **学历** |  | **毕业院校及专业** |  | | |
| **最高**  **学位** |  | **毕业院校**  **及专业** |  | | |
| **联系**  **电话** |  | | | **电子**  **信箱** |  | |
| **自**  **我**  **认**  **知** | **（一）优势分析：**  **（二）不足分析：** | | | | | |

**一、个人终生职业发展目标愿景描述**

|  |
| --- |
|  |

**二、个人1-5年发展规划**（目标尽量明确、可度量，实现路径清晰可行）

|  |
| --- |
| **发展目标与实现路径**  **（一）教育教学:** 提高教育教学技能、做好课程建设、教改立项、争取获得教学荣誉等方面的发展规划。 |
| **（二）科学研究:** 凝练学科方向，参与申报课题，发表文章，出版著作，申请软件著作权、发明专利等方面的发展规划。 |
| **（三）进修学习：**国内外访学进修等方面的发展规划。 |
| **（四）职称晋升：**个人职称晋升的目标。 |
| **为实现本阶段发展目标，需要组织提供的帮助**   1. **学院层面：** 2. **学校层面：** |

**三、个人6-10年发展规划**（目标尽量明确、可度量，实现路径清晰可行）

|  |
| --- |
| **发展目标与实现路径**  **（一）教育教学:** 提高教育教学技能、做好课程建设、教改立项、争取获得教学荣誉等方面的发展规划。 |
| **（二）科学研究:** 凝练学科方向，参与申报课题，发表文章，出版著作，申请软件著作权、发明专利等方面的发展规划。 |
| **（三）进修学习：**国内外访学进修等方面的发展规划。 |
| **（四）职称晋升：**个人职称晋升的目标。 |
| **为实现本阶段发展目标，需要组织提供的帮助**  **（一）学院层面：**  **（二）学校层面：** |

**四、评估反馈**

|  |
| --- |
| **导师评估意见：**  **导师签名： 年 月 日** |
| **系（所、中心）、教研室评估意见：**  **负责人签名： 年 月 日** |
| **学院评估意见：**    **院长签名： 年 月 日** |

**五、个人成长档案**

|  |
| --- |
| **请您在每个年度工作结束后，抽出一点时间总结反思，记录自己成长的足迹，修正自己发展的目标，更加明确自己前进的路径。** |